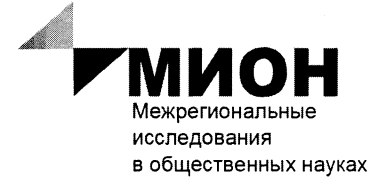

АРАБО- МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

الله اعلم
الاصحاح



Министерство
образования и науки
Российской
Федерации

«ИНОЦЕНТР
(Информация. Наука.
Образование)»

Институт имени
Кеннана Центра
Вудро Вильсона
(США)

Корпорация Карнеги
в Нью-Йорке (США)

Фонд Джона Д. и
Кэтрин Т. МакАртуров
(США)



Данное издание осуществлено в рамках программы «Межрегиональные исследования в общественных науках», реализуемой совместно Министерством образования и науки РФ, «ИНОЦЕНТРОм (Информация. Наука. Образование)» и Институтом имени Кеннана Центра Вудро Вильсона, при поддержке Корпорации Карнеги в Нью-Йорке (США), Фонда Джона Д. и Кэтрин Т. МакАртуров (США). Точка зрения, отраженная в данном издании, может не совпадать с точкой зрения доноров и организаторов Программы.

АРАБО- МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

*Программа
учебной дисциплины*

*Составитель:
член-корр. РАН, д. филос. н.,
зав. сектором философии
исламского мира
Института философии РАН*

А. В. Смирнов

Великий Новгород
2009

УДК 141
ББК 87.3(0)+86.38
А 79

СОДЕРЖАНИЕ

Рецензент

доктор философских наук,
ведущий научный сотрудник Института философии РАН **И. Р. Насыров**

Печатается по решению Научного совета
Новгородского межрегионального института общественных наук

А 79 **Арабо-мусульманская философия:** программа учебной дисциплины
/ сост. А. В. Смирнов; НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий
Новгород, 2009. – 36 с.

Программа дает системное представление об арабо-мусульманской философии с момента ее возникновения до современного этапа. Основное внимание уделено классическому периоду, до сих пор в значительной мере определяющему арабо-мусульманскую мысль.

Программа рекомендована студентам и аспирантам, специализирующимся в области философии, культурологии и политологии.

УДК 141
ББК 87.3(0)+86.38

Арабская надпись на титульном листе представляет собой классический образец каллиграфии и переводится как «Спасение в правде» (приведена копия фотографии, сделанной А. В. Смирновым внутри мавзолея Джалаладдина Руми в Конье (Турция)).

Издание распространяется бесплатно.

- © Новгородский государственный университет, 2009
- © Новгородский межрегиональный институт общественных наук, 2009
- © А. В. Смирнов, составление, 2009

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ	
СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса

Учебная дисциплина «Арабо-мусульманская философия» реализуется с целью ознакомить студентов с основными этапами развития арабо-мусульманской философии – классическим, постклассическим и современным, дать представление о пяти основных направлениях и школах классической исламской философии (мутаизм, фальсафа, исмаилизм, ишракизм, суфизм), их эволюции в постклассический период, а также о новой тематике современной философии (реформаторство, отношение к наследию, усвоение западной философской традиции).

Задачи курса

В курсе рассматриваются собственно философские, а не доктринальные и вероучительные, идеи и концепции, а также влияние философии на формирование исламской доктрины и соотношение доктринального и философского знания в исламе.

В задачи курса входит:

- дать общую характеристику особенностей исламской цивилизации, имеющих значение для развития философии;
- сопоставить развитие философского знания в средневековой Европе и Арабском халифате;
- дать ясные критерии демаркации философского и нефилософского знания;
- изучить основную тематику арабо-мусульманской философии на трех основных этапах ее развития, уделяя особое внимание классическому;
- показать обусловленность арабо-мусульманской философии внутренней проблематикой мировоззрения и картины мира, характерной для исламской цивилизации, и ее нередуцируемость к другим философским традициям;

- дать представление о восприятии античной философии арабской философской мыслью и о роли античной философии в развитии арабо-мусульманской философии;
- уделить внимание изучению первоисточников.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

- **знать** проблематику, общую для пяти течений и школ классического периода, включающую в себя вопросы метафизики (Первоначало и его отношение к множественному миру, модусы существования / несуществования и соотношение между ними, причинность), теории познания (истина, типология знания, интуитивное и дискурсивное познание), учения о человеке (человек как наделенный способностью действия и познания, практически-созерцательное отношение человека к миру и Первоначалу), свободно ориентироваться в этом проблемном поле, понимая способ постановки задач в его пределах и их разрешения, усвоить категориальный аппарат арабо-мусульманской философии; понимать влияние ранней арабо-мусульманской философии на становление исламской доктринальной мысли, значение антимутазилитской полемики для становления исламского вероучения; знать основные этапы развития каждой из школ и направлений арабо-мусульманской философии, основные фигуры и тексты; понимать значение проблематики, задававшей парадигму философствования в классическую эпоху, для эволюции философии в постклассический период; знать основные интеллектуальные и философские течения рубежа XIX–XX вв. (реформаторство, возрожденчество), а также постколониального периода (отношение к классическому наследию и определение путей эволюции исламских обществ), знать основные направления современной арабской философии, возникшие под влиянием западной философии;
- **уметь** самостоятельно работать с первоисточниками по арабо-мусульманской философии, отличать философские тексты и проблемы от нефилософских, самостоятельно вычленять философ-

скую проблематику в первоисточниках, сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями и аргументированно доказывать свою точку зрения;

– **быть ознакомленными** с ролью и местом арабо-мусульманской философии в ряду других философских традиций, с влиянием классической арабо-мусульманской философии на философию и мировоззрение Запада, с местом арабо-мусульманской философии в системе классической арабо-мусульманской культуры.

ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(в том числе по видам учебной работы и видам учебных занятий)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (по учебному плану)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Общая трудоемкость, в т.ч.				82	82	82	82								
Аудиторные занятия				32	32	32	32								
Лекции (Л)				24	24	24	24								
Семинары (С)				8	8	8	8								
Лабораторные занятия (ЛЗ)															
Практические занятия (ПЗ)															
Теоретические (научно-практические) конференции (ТК)															
Курсовая работа (кур.раб.)				10	10	12	12								
Контрольные работы (КР)															
Самостоятельные работы под руководством преподавателя (СРРП)				10	10	8	8								
Контрольные занятия (КЗ) (зачеты, которые не выносятся на экзаменационную сессию)															
Самостоятельная работа				30	30	30	30								
Виды итогового контроля				зач	экз.	зач	экз.								

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1.* Арабский язык и арабо-мусульманская философия
Тема 2. Авторитетные тексты ислама, исламская доктрина и их значение для формирования и развития философии
Тема 3. Ранние идейные течения в исламе, предшествовавшие возникновению философии
Тема 4. Понятие арабо-мусульманской философии и этапы ее развития
Тема 5. Общая характеристика мутазилизма
Тема 6. Онтология мутазилитов
Тема 7. Проблематика интерпретации божественных атрибутов
Тема 8. Атомизм мутазилитов (время, пространство, вещество)
Тема 9. Причинность, теория действия и этика мутазилитов
Тема 10. Общая характеристика фальсафы. Ал-Кинди – «Философ арабов»
Тема 11. Ал-Фараби – «Второй учитель»
Тема 12. Ибн Сина – «Шейх и глава»
Тема 13. Ибн Туфайл и судьба авиценновского наследия в Магрибе
Тема 14. Ибн Рушд и авероизм
Тема 15. Этическая мысль в фальсафе
Тема 16. Исмаилизм как философское течение
Тема 17. Ранний ишракизм: философская система ас-Сухраварди
Тема 18. Суфизм: этапы формирования и основные идеи
Тема 19. Философский суфизм. Ибн Араби и *вахдат ал-вуджуд*
Тема 20. Философия Ибн Халдуна
Тема 21. Постклассическая философия
Тема 22. Современная арабская философия

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Арабский язык и арабо-мусульманская философия

Арабский язык как язык исламского откровения и классической арабо-мусульманской культуры. Языковая ситуация в арабском мире. Соотношение арабского литературного языка и разговорных

диалектов. Особенности арабского языка как семитского языка, имеющие значение для формирования мировоззрения и картины мира. Понятие «языковое мышление» и арабское языковое мышление. Процессуальность картины мира, складывающейся для носителя арабского языка, и ее отличие от субстанциальной картины мира, подсказываемой европейскими языками.

Тема 2. Авторитетные тексты ислама, исламская доктрина и их значение для формирования и развития философии

Значение коранических идей для формирования парадигмы классической арабской философии «Бог-мир-человек» (Бог как абсолютно единое первоначало, мир как множественность, соотношение Бог-мир как проблема единство-множественность, человек как посредник между абсолютным единством и множественностью).

Коран и сунна как система авторитетных текстов в исламе, имеющих нормативных характер для исламского права и этики. Система «пяти категорий» (*ал-ахкам ал-хамса*) в фикхе. Различение категорического (*ваджиб*) и некатегорического (*мандуб*) типов императива, категорического (*махзур*) и некатегорического (*макрух*) типов запрета и проблематика категоричности в фикхе. Проблематика совмещения пятичленной классификации поступков в фикхе и бинарной (благо-зло) в этике.

Основные положения исламской доктрины и их значение для возникновения проблемного поля философии. Принцип *тавхид* и его толкования. «Непридание Богу соучастников» и значение этого принципа для понимания абсолютного единства Первоначала и его абсолютного отличия от мира. «Бог» (*'аллах*) и «то, что кроме Бога» (*ма сива 'аллах*) как дихотомия. Проблематика связи между Богом и миром при их абсолютном различии. Всеприсутствие Бога в мире и всемогущество Бога в отношении мира. Трансцендентность и имманентность Первоначала миру как кардинальная проблема арабо-мусульманской философии классического периода. Человек как наместник (*халифа*) Бога на земле и высшее из творений. Отсутствие положения о первородном грехе и следствия этого для исламской антропологии: отрицательное отношение к страданию, неповрежденность человеческой натуры (*фитра*), ее принципиаль-

ная достаточность для спасения, отсутствие представления о плотском как источнике зла, гармонизация телесного и душевного как путь к совершенствованию. Человек как принявший «залог веры» (*амана*) и ответственность за соблюдение Закона. Проблематика свободной воли человека и его автономного действия в соотношении со всемогуществом, всезнанием и предопределением Бога. Человек как единственное существо, несущее ответственность за свои поступки, избегающее благодаря воскрешению («второму сотворению») всеобщей участи и гибели в конце времен и потому причастное к «нескончаемой» (*абадийи*) жизни (райская или адская участь). Проблема места человека в дихотомии «Бог» – «то, что кроме Бога» как стержень антропологической проблематики арабо-мусульманской философии классического периода.

Тема 3. Ранние идейные течения в исламе, предшествовавшие возникновению философии

Возникновение главных религиозно-политических течений в исламе – суннитов, шиитов и хариджитов; доктринальные различия суннитского и шиитского ислама; суннизм и суннитские представления о государстве и власти в исламе; эволюция шиитского направления в исламе; фикх (исламское правоведение и юриспруденция) и проблемное поле гуманитарных наук; источники и методы фикха; фикх и начатки рационализма в арабо-мусульманской мысли.

Тема 4. Понятие арабо-мусульманской философии и этапы ее развития

Понятие «философия» применительно к классической арабо-мусульманской культуре и его соотношение с понятием «фальсафа». Собственные характеристики философии: рационализм и универсализм. Рационализм как опора на принцип достаточного основания, проверяемость любых утверждений разумом и отсутствие запрета на исследование их рациональной обоснованности. Универсализм как стремление построить всеохватное знание, найдя предельное основание любых утверждений о бытии. Отличие философии с точки зрения этих критериев от религиозно-доктринального знания (нарушение рационализма при сохранении стремления к универсализму) и от научного знания (отсутствие стремления к универсализму при

сохранении рационализма). Три этапа развития арабо-мусульманской философии: классический, постклассический и современный. Основные характеристики каждого этапа.

Тема 5. Общая характеристика мутазилизма

Возникновение мутазилизма. Васил ибн Ата и Амр ибн Убайд как основатели движения. Принцип «срединного положения» и его смысл в дискуссиях того времени о статусе совершившего «большой грех» (*кабира*). «Пять принципов» мутазилизма, их постепенное формирование и реинтерпретация в истории мутазилизма. Общая характеристика движения: рационализм и философский характер, отсутствие школы, основные направления раннего (доашаритского) мутазилизма (багдадское и басрийское) и основные представители (Бишр ибн ал-Мутамир, Абу ал-Хузайл ал-Аллаф и др.). Основные блоки философской проблематики, обсуждавшейся мутазилистами: онтология и система онтологических категорий; вопрос об атрибутах Бога; атомизм в понимании времени, пространства и вещества; теория действия и ее импликации для понимания автономии человеческого действия; причинность; этика. Ал-Ашари и ашаритский поворот, принцип *би-ла кайф* «не задавать вопрос “как”?»). Ал-Матуриди и матуридизм. Превращение калама из философии в доктрину. Ашаризм и матуридизм как две основные формы доктринального калама. Посташаритский мутазилизм. Ал-кади Абд ал-Джаббар и систематизация мутазилизма. Роль мутазилизма в становлении исламской доктрины.

Тема 6. Онтология мутазилитов

Понятия *вуджуд* «существование», *'адам* «несуществование», *субут* «утвержденность». Их соотношение. Дискуссия о самостоятельности онтологического статуса «утвержденной» вещи. Роль понятия «утвержденность» для переинтерпретации «творения» (*халк*) как «дания существования» (*иджад*) утвержденной вещи. Дискуссия о статусе *ма'дум* «несуществующего» как вещи. Онтологические категории «второго ряда»: *худус* «возникновение», *бака'* «пребывание», *фана'* «гибель» и их производные. Понимание категорий *бака'* и *фана'* как акциденций, отделение понятия

«вещь» от понятий, выражающих онтологический статус вещи, и логическое предшествование первого вторым.

Тема 7. Проблематика интерпретации божественных атрибутов

Понятия *сифа* «атрибут» и *'исм* «имя»: атрибутом является имя действия (например, *ирада* «воление»), а именем – имя действующего (например, *мурид* «волящий»). Доктринальная трактовка «прекрасных имен Бога». Классификации божественных имен: «имена красоты» (*асма' ал-джамал*) и «имена величия» (*асма' ал-джалал*). «Имена самости» (*асма' аз-зат*) и «имена действия» (*асма' ал-фй'л*). Значение интерпретации атрибутов Бога для понимания связи между Богом и миром. Проблема *ташбих* «уподобления» Бога миру при понимании антропоморфных атрибутов в качестве «истинных» (*хакика*). Разделение атрибутов Бога на *маджаз* «метафорические» и *хакика* «истинные», метафорическая трактовка всех антропоморфных атрибутов. «Истинные» атрибуты. Атрибуты *'илм* «знание», *кудра* «могущество», *ирада* «воление» как основные для описания отношения Бога к миру. Атрибут *хайат* «жизнь» как необходимый атрибут знающего, могущего и волящего субъекта действия. Основные стратегии трактовки атрибутов «знание», «могущество», «воление». Понимание атрибутов как утверждение самости (*зат*) Бога и отрицание противоположности атрибута. Построение конфигурации «действующий-претерпевающее / действие» как объяснение смысла истинных атрибутов. Онтологический статус вещи при такой трактовке атрибутов. Дискуссия о том, благодаря чему Бог является, например, «знающим»: благодаря своей «самости» или благодаря «знанию», философский смысл этой дискуссии. Проблематика несовпадения объемов понятий «известное (Богу)», «подвластное (Богу)», «желаемое (Богу)» и импликации этого для проблемы *тавхид*. Отношение доктринальной мысли к дискуссиям мутазилитов, обвинение мутазилитов в *та'тил* «выхолащивании» божественных атрибутов.

Тема 8. Атомизм мутазилитов (время, пространство, вещество)

Различие подходов: спор атомистов и антиатомистов, различие в трактовке атома и возможности его одиночного существования. Отождествление атома и субстанции. Время и пространство, понимаемые не как вместилища событий и вещей, а как их функции. Атомистическая концепция времени. Понятие «момент времени» (*заман фард*, *вакт фард*). Момент времени как функция двух событий (уничтожения и возникновения), а не их вместилище. Понимание атомарного момента времени как процессуального перехода, соединяющего два события. Движение и покой, их определение. Движение и покой как процессуальный переход между двумя состояниями тела в последовательные атомы времени. Невозможность зеноновских апорий, связанных с движением, в системе мутазилитского понимания времени, движения и предикации. Несовместимость мутазилитского и аристотелевского пониманий времени. Атомизм в трактовке вещества и пространства. Построение пространства «снизу вверх» вместе с наращиванием структуры вещества. Пространство как функция вещества, а не его вместилище. Высшие пространственные измерения как процессуальный переход между парой противоположаемых низших пространственных измерений. Несовместимость мутазилитского и аристотелевского пониманий пространства.

Тема 9. Причинность, теория действия и этика мутазилитов

Субстанции и акциденции. Обновление акциденций в каждый атом времени и значение этой теории для объяснения изменений в мире. Понимание причинности. Причина, действующая «неизбежно» (естественная причинность), и причина, действующая «в зависимости от выбора» человека (Закон, дающий награду или наказание в зависимости от действий человека).

Теория действия. Вопрос об истинном и метафорическом действователе. Понятия *истита'а* «способность», *кудра* «могущество». Воля и могущество как скрытая (*батин*) и явная (*захир*) стороны, действие как их процессуальная связь. Бог и человек как истинные действователи. Poleмика вокруг понимания сотворенности и несотворенности воли. Трактовка воли как свободного выбора (*ихтийар*).

Пolemика вокруг вопроса о соотношении сфер могущества человека и Бога. Понятия «кадариты» и «джабариты», их история, флуктуации содержания. Значение мутазилитской позиции для утверждения абсолютной ответственности человека за свои поступки. Понятие *касб* «присвоение» в общем контексте теории действия и применительно к человеку. Ашаритская и матуридитская позиции по вопросу об автономии действия и свободе воли. Эволюция поздней доктрины в направлении утверждения о полной подвластности компонентов человеческого действия (воли и могущества) Богу. «Ал-Фикх ал-акбар» Абу Ханифы и проблема автономии действия.

Этическая проблематика и проблема зла. Теодицея мутазилитов. Строгая ответственность человека за свои поступки. Значение ригористической этики мутазилитов для трактовки вопроса о возможности различения «больших» (*кабира*) и «малых» (*сагира*) грехов. Вопрос о сотворенности Корана и аргументация мутазилитов. Доктринальное решение вопроса в сравнении с мутазилитской позицией. Вопрос о конечности действий человека и его импликации для вопроса о конечности рая и ада.

Тема 10. Общая характеристика фальсафы. Ал-Кинди – «Философ арабов»

История возникновения школы «фальсафа». Античные источники, роль аристотелизма, неоплатонизма и платонизма в становлении фальсафы. «Теология Аристотеля». Общая характеристика проблематики и основные представители. Соотношение заимствованной проблематики и собственной разработки не-античных учений. Ал-Кинди о структуре и задачах философского знания. Виды знания. Понимание причинности, два класса причин и соотношение между ними.

Тема 11. Ал-Фараби – «Второй учитель»

Логические трактаты и их значение для распространения аристотелевской логики в арабо-мусульманском мире. История заимствования аристотелевской логики в арабо-мусульманском мире. Принципы изложения аристотелевской логики. Членение логики на два раздела: учение о понятии и учение о суждении. Влияние классической арабской филологии на учение о понятии в логике. Сил-

логистика. Критика софизмов. Роль и место аристотелевской логики в арабо-мусульманской интеллектуальной культуре. Онтологическая проблематика. Разработка понятий «возможность», «необходимость», «невозможность» в онтологическом ключе. Взгляд на идеальное устройство общества. «Трактат о взглядах жителей добродетельного города» и «Гражданская политика».

Тема 12. Ибн Сина – «Шейх и глава»

Ибн Сина и спор о сути его подлинных взглядов, влияние Ибн Сины на ас-Сухраварди-ишракита. Онтология Ибн Сины, система категорий «возможное», «необходимое-благодаря-другому», «необходимое-благодаря-себе», «невозможное-благодаря-другому», «невозможное-благодаря-себе». Смысл утверждения о первичности вещи в отношении ее существования и несуществования. Авиценновская и аристотелевская линии в понимании соотношения вещи и существования. Вопрос о начале. Теория причинности и иерархия причин от Первоначала к конечному существу. Теория познания. Логическое знание и интуиция, независимость интуитивного познания от источников рационального познания, соотношение рационального и интуитивного путей познания и преимущества последнего. Физическое учение Ибн Сины. Теория пространства. Категории «материя», «форма». Первоэлементы и смеси, классы существ. Космология. Критика фальсафы со стороны ал-Газали в *Тахафут ал-фаласифа* «Опровержении философов».

Тема 13. Ибн Туфайл и судьба авиценновского наследия в Магрибе

Западный (магрибинский) этап развития фальсафы. Ибн Туфайл и его «Хайй ибн Йакзан», соотношение с одноименным произведением Ибн Сины и «Чужбиной Запада» ас-Сухраварди. Основная проблематика романа. Чувственное и рациональное познание, их границы. Вопрос о Первоначале и его непостижимость рациональными методами. Вопрос о вечности или сотворенности мира. Интуитивное познание Первоначала. Невозможность передать полное знание массам, вопрос о знании для «элиты» (*хасса*) и «масс» (*'амма*).

Тема 14. Ибн Рушд и аверроизм

Ибн Рушд – завершитель традиции фальсафы. Комментаторские труды Ибн Рушда и его критика онтологии Ибн Сины. «Опровержение опровержения» как попытка ответа на критику ал-Газали. «Рассуждение, выносящее решение...» и стремление утвердить обязательность (*вуджуб*) философии для мусульманина в качестве метода обретения истины. Единственность истины, соотношение философии и религии. Латинский аверроизм и сравнение позиции Ибн Рушда с теорией «двух истин» в западной теолого-философской мысли. Дальнейшая судьба фальсафы, фигуры второго ряда и влияние на доктрину.

Тема 15. Этическая мысль в фальсафе

Заимствование античных учений, основные источники для этики фальсафы. Аристотелианская линия. «Никомахова этика» и комментарии на нее. Этическая проблематика фальсафы: понятия *фадла* «добродетель» и *разила* «порок». Понятие *ахлак* «нравы». Совершенствование нравов как основная цель. Основные представители: Йахья Ибн 'Ади, Мискавайх, Насир ад-Дин ат-Туси и их трактаты об «исправлении нравов». Соотношение проблематики этической мысли в фальсафе с архитектурой мусульманской этики. Понятие *ихсан* «добродетель» в контексте этики фальсафы. Неаристотелевское (неоплатоническое) понимание блага и зла в фальсафе. Совершенствование как освобождение от тела и слияние с Первоначалом. Посмертная участь совершенных и несовершенных душ.

Тема 16. Исмаилизм как философское течение

История исмаилитов. Ал-Кирмани и его роль в развитии исмаилизма, полемика с ад-Дарази. *Рахат ал-акл* «Успокоение разума» как основное произведение исмаилитской философии. Основные оригинальные блоки в философской системе ал-Кирмани: проблематика онтологического статуса Первоначала-Бога (невозможность субъект-предикатных высказываний о Боге, будь то утвердительные или отрицательные; онтологический статус Бога – «утвержденность», не являющаяся, в отличие от бытия, предикатом и то-

ждественная чистой «оности»); метод познания («уравновешивание» (*тавазун*) различных «миров», т. е. установление структурного соответствия между подсистемами Универсума); понимание смысла человеческой истории и роли исмаилитского социума (достижение Универсумом своего совершенства, т.е. завершение творения, благодаря совокупному этико-познавательному усилию совершенного человечества). Натурфилософия аль-Кирмани. Эманационизм, понимание человеческого совершенства и эсхатология исмаилитов. Роль исмаилитской философии в контексте арабомусульманской философии и культуры. «Братья чистоты». Насир-и Хосров, Насир ад-Дин ат-Туси.

Тема 17. Ранний ишракизм: философская система ас-Сухраварди

Возникновение и эволюция. Ас-Сухраварди и его *Хикмат ал-ишрак* «Философия озарения». Отличительные черты сухравардийского ишракизма: интуитивизм, сенсуализм, номинализм. Соотношение интуитивного и логического знания. Теория человеческого совершенства и политические взгляды. Метафизика ишракизма: понятия «свет» (*нур, дав'*), «тьма» (*зулма*), «преграда» (*барзах*). Классификация и иерархия светов. Свет светов и чистые свету. Светы и человеческая душа. Эсхатология ас-Сухраварди. Дальнейшая эволюция ишракизма.

Тема 18. Суфизм: этапы формирования и основные идеи

Возникновение и развитие. Ранний суфизм (*зухд*) (Ибрахим ибн Адхам, Зу-н-Нун ал-Мисри, Раби'а ал-'Адавийя). Движение *маламатийя* и *каландарийя*. Разработка суфийской теории и практики. Концепции Пути (*тарик*) и «избранничества» (*вилая*). Сахл ат-Тустари, ал-Халладж, ан-Нури, Абу Йазид ал-Бистами, ал-Джунайд и их учения. Складывание суфийских братств-тарикатов. Суфийская духовная практика. Учение о Богопознании (*ма'рифа*), внешние и внутренние условия Богопознания (*рийада, зикр, муракаба, мушахада*); «стоянки» (*макамат*) и «состояния» (*ахвал*); учение о цели Пути (*фана'-бака'-ваджд*).

Тема 19. Философский суфизм. Ибн Араби и вахдат ал-вуджуд

Возникновение философского суфизма, учение о «единстве созерцания» (*вахдат аш-шухуд*) и учение Ибн 'Араби о «единстве бытия» (*вахдат ал-вуджуд*). Атомистическая концепция времени как основание онтологии философского суфизма. Понятия «вечность» и «время». Бог и мир как «Истина» и «Творение», как «явное» и «скрытое» миропорядка. Их двуединство и ежесекундный переход между ними. Концептуализация двуединства мира и Бога. Учение о «третьей вещи» как обеспечивающей процессуальный переход между Богом и миром. Отождествление «третьей вещи» и «Совершенного человека». *Хайра* «растерянность» как суфийский метод познания, реализующий процессуальность перехода между явным и скрытым. Импликации суфийской онтологии для понимания причинности. Веротерпимость. Вопрос об истинном вероисповедании как неутрициии истины любого другого вероисповедания. Дальнейшая судьба философского суфизма.

Тема 20. Философия Ибн Халдуна

Ибн Халдун: история жизни и творчества. Место в истории арабской и мировой философии. *Аль-Мукаддима* «Введение»: история создания, текстология и проблемы интерпретации. Проблема целостности «новой науки» Ибн Халдуна. Методология и категориальная система Ибн Халдуна и принципы ее построения. Соотношение *'умран* (обустроенность) как высшей категории с *иджтима'* (общезитие) и *'асабийя* (спаянность) как явной и скрытой сторонами социальной жизни. Две стадии обустроенности: *бадава* (внегородская) и *хадара* (городская). Конкретизация *иджтима'* и *'асабийя* применительно к этим двух стадиям. Превращение *'асабийя* в *мулк* (владение) и становление государства. Стадии эволюции государства. Ибн Халдун об экономической жизни и экономических законах. Трудовая теория стоимости. Ибн Халдун о науках и ремеслах классической исламской цивилизации.

Тема 21. Постклассическая философия

Исфаганская школа. Кутб ад-Дин аш-Ширази, Мир Дамад, Садр ад-Дин аш-Ширази. Эволюция ишракизма и его превращение в 'ирфан'. Отказ от всех значимых отличительных тезисов раннего (сухравардийского) ишракизма в комментаторской традиции и 'ирфана'. 'Ирфан как эклектическое смешение ишракизма, фальсафы, суфизма и шиитской доктрины. Эволюция фальсафы и восприятие ее идей в доктринальной мысли.

Тема 22. Современная арабская философия

Колониальный период развития арабо-мусульманской мысли. Кризис традиционного знания, выход на передний план социально-философской проблематики. Причины отсталости исламских стран как основной вопрос. Арабское культурное возрождение (*нахда*) и движение за реформирование ислама как основные направления социально-философской и культурно-политической мысли второй половины XIX – начала XX вв. Направления реформаторства. Ал-Афгани, М. Абдо, М. Икбал. Влияние западной философии. Распространение идей неопозитивизма, экзистенциализма, персонализма, марксизма. Постколониальный период. Проблема отношения к культурному наследию и к исламу как основе классической цивилизации. Обсуждение вопросов, связанных с пониманием «современности», отождествляемой с западной культурой.

Распределение учебного времени, отведенного на изучение учебной дисциплины в часах (по семестрам, разделам, темам, видам учебных занятий и формам промежуточного контроля)

Раздел темы	Наименование раздела, темы, формы промежуточного контроля	Общая трудоемкость теоретического обучения									
		Всего на теоретическое обучение	Объем учебной работы студента							Самостоятельная работа	Время на экзаменационную сессию
			Всего на учебную работу	Аудиторные занятия							
				В том числе по видам аудиторных занятий:							
			Л	С	ПЗ	КР	КЗ				
3 семестр											
1.	Арабский язык и арабо-мусульманская философия			4						8	
2.	Авторитетные тексты ислама, исламская доктрина и их значение для формирования и развития философии			4	2					8	
3.	Ранние идейные течения в исламе, предшествовавшие возникновению философии			4						8	
4.	Понятие арабо-мусульманской философии и этапы ее развития			4	2					8	
5.	Общая характеристика мутазилизма			2	2					8	
6.	Онтология мутазилитов			6	2					10	
	Форма промежуточного контроля:										
	в рамках зачетной недели:										
	в рамках экзаменационной сессии										
	Всего за семестр:		82	32	24	8				50	
4 семестр											
7.	Проблематика интерпретации божественных атрибутов			4	2					10	
8.	Атомизм мутазилитов (время, пространство, вещество)			4	2					8	
9.	Причинность, теория действия и этика мутазилитов			4						8	
10.	Общая характеристика фальсафы. Ал-Кинди – «Философ арабов»			4						8	

Раздел темы	Наименование раздела, темы, формы промежуточного контроля	Общая трудоемкость теоретического обучения										
		Всего на теоретическое обучение	Объем учебной работы студента								Самостоятельная работа	Время на экзаменационную сессию
			Всего на учебную работу	Аудиторные занятия					В том числе по видам аудиторных занятий:			
				Всего на аудиторные занятия	Л	С	ПЗ	КР		КЗ		
11.	Ал-Фараби – «Второй учитель»				4	2					8	
12.	Ибн Сина – «Шейх и глава»				4	2					8	
	Форма промежуточного контроля:											
	в рамках зачетной недели:											
	в рамках экзаменационной сессии											
	Всего за семестр:	82	32	24	8						50	
5 семестр												
13.	Ибн Туфайл и судьба авиценновского наследия в Магрибе				4	2					7	
14.	Ибн Рушд и авероизм				4						10	
15.	Этическая мысль в философии				4	2					8	
16.	Исмаилизм как философское течение				4	2					8	
17.	Ранний ишракизм: философская система ас-Сухраварди				4	2					8	
18.	Суфизм: этапы формирования и основные идеи				4						8	
	Форма промежуточного контроля:											
	в рамках зачетной недели:											
	в рамках экзаменационной сессии											
	Всего за семестр:	82	32	24	8						50	
6 семестр												
19.	Философский суфизм. Ибн Араби и <i>вахдат ал-суджуд</i>				6	3					15	
20.	Философия Ибн Халдуна				6	3					15	
21.	Постклассическая философия				4	2					10	
22.	Современная арабская философия				8	2					10	
	Форма промежуточного контроля:											
	в рамках зачетной недели:											
	в рамках экзаменационной сессии											
	Всего за семестр:											
	Всего по дисциплине:	82	32	24	8						50	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Рекомендуемая литература (основная):

Энциклопедии:

1. Новая философская энциклопедия. Т. 1–4. М., 2000–2001. Цикл статей по арабо-мусульманской философии // URL: http://iph.ras.ru/~orient/win/publicnt/texts/enc_sps.htm
2. Энциклопедия «Кругосвет»: статьи по классической арабской философии // URL: <http://iph.ras.ru/~orient/win/publicnt/mvni/ind.htm>
3. Этика: энциклопедический словарь: статьи по мусульманской этике. М.: Гардарики, 2001 // URL: http://iph.ras.ru/~orient/win/publicnt/texts/eth_sps.htm
4. Ислам: энциклопедический словарь. М., 1991.

Словари терминов и категорий:

1. Смирнов, А. В. Словарь средневековой арабской философской лексики / А. В. Смирнов // Средневековая арабская философия: проблемы и решения. М., Восточная литература, 1998. С. 379–520 // URL: http://iph.ras.ru/~orient/win/publicnt/texts/slov_vv.htm
2. Смирнов, А. В. Словарь категорий: арабская традиция / А. В. Смирнов // Универсалии восточных культур. М.: Вост. лит-ра, 2001. С. 346–382 // URL: http://iph.ras.ru/~orient/win/publicnt/texts/slc_i.htm

Учебники и учебные пособия:

1. Соколов, В. В. Средневековая философия / В. В. Соколов. М., 2001.
2. Фролова, Е. А. История арабо-мусульманской философии: Средние века и современность: учебное пособие / Е. А. Фролова. М.: ИФРАН, 2006.

Источники

Антологии:

1. Григорян, С. Н. Из истории философий Средней Азии и Ирана VII–XII вв. / С. Н. Григорян М., 1960.

2. Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока М., 1961.
3. Сагадеев, А. В. Классики арабо-мусульманской философии в переводах А. В. Сагадеева / А. В. Сагадеев. Т. 1–2. N. Y., 2000.

Авторы:

1. Абу Ханифа. Ал-фикх ал-акбар // Смирнов, А. В. Становление мусульманской доктринальной мысли и ранняя исламская философия (к вопросу о взаимном влиянии на примере ал-Фикх ал-'акбар Абу Ханифы); [введение, перевод с араб. и комментарии] // Вестник РГГУ. 2000. Вып. 4: Восток: Исследования. Переводы. С. 52–86 // URL: http://iph.ras.ru/~orient/win/publicn/texts/fa_ind.htm
2. Аверроэс (Ибн Рушд). Опровержение опровержения: [пер. с арабск.] / Аверроэс; общ. ред. Еремеева С.И. Киев: УЦИММ-Пресс; СПб.: Алетейя, 1999.
3. Авиценна (Абу Али Ибн Сина). Книга знания: Избранные философские произведения / Авиценна. М.: ЭКСМО-Пресс, 1999.
4. Ал-Ашари. О чем говорили люди ислама и в чем разошлись творившие молитву (Макалат ал-исламийин) // Степанянц, М. Т. Восточная философия: вводный курс. Избр. тексты. 1-е изд. М.: Восточная литература, 1997. С. 365–384 // URL: <http://iph.ras.ru/~orient/win/publicn/texts/maqalat.htm>
5. Бахманйар ал-Азербайджани. Ат-Тахсил (Познание). Т. 1–3. Баку, 1983–1986.
6. Аль-Газали, А. Х. Воскрешение наук о вере. Правильные веса / А. Х. Аль-Газали; пер. с арабского, исследование и комментарий В. В. Наумкина. М.: Наука, 1980.
7. Ибн Араби. Геммы мудрости // Смирнов, А. В. Великий шейх суфизма / А. В. Смирнов. М., 1993 // URL: <http://iph.ras.ru/~orient/win/publicn/bezels/ogl.htm>
8. Ибн ал-Араби. Мекканские откровения (ал-Футухат ал-маккийя) / Ибн ал-Араби; пер. с араб. А. Д. Кныша. СПб., 1995.
9. Ибн Араби. [Наставления ищущему Бога]. Мекканские откровения (отрывок) / Ибн Араби // Средневековая арабская философия: проблемы и решения; отв. ред. Е. А. Фролова; введение, пер. с араб. и комм. А. В. Смирнова. М., Вост. лит., 1998. С. 296–338. URL: <http://iph.ras.ru/~orient/win/publicn/texts/wasaya.htm>

10. Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией / Ибн Рушд // Антология мировой философии. Т. 1. Ч. 2. М.: Мысль, 1969. С. 751–755.
11. Ибн Сина. Избранные философские произведения / Ибн Сина. М.: Наука, 1980.
12. Ибн Сина. Трактат о Хайе, сыне Якзана / Ибн Сина // Сагадеев, А. В. Ибн Сина. 1-е изд. М.: Мысль, 1980. С. 220–230.
13. Ибн Халдун. Введение (ал-Мукаддима) // Историко-философский ежегодник. 2007. М.: Наука, 2008. С. 187–217 // URL: http://iph.ras.ru/~orient/win/publicn/texts_2/ikh_t_i.htm
14. Икбал, М. Реконструкция религиозной мысли в исламе / М. Икбал. М., 2002.
15. Ал-Кирмани. Успокоение разума / Ал-Кирмани. М.: Ладомир, 1995 // URL: <http://iph.ras.ru/~orient/win/publicn/ur.htm>
16. Мискавейх. Трактат о природе справедливости / Мискавейх; пер. и коммент. З. И. Гусейновой. // Историко-философский ежегодник – 98. М.: Наука, 2000. С. 286–300 // URL: <http://iph.ras.ru/~orient/local/miskadlp.pdf>
17. Ал-Фараби. Философские трактаты / Ал-Фараби.. Алма-Ата, 1970.
18. Ал-Фараби. Социально-этические трактаты / Ал-Фараби.. Алма-Ата, 1973.
19. Ал-Фараби. Историко-философские трактаты / Ал-Фараби.. Алма-Ата: Наука Каз. ССР, 1985.
20. Аш-Ширази. Престольная мудрость / Аш-Ширази, Садр ад-Дин. М.: Восточная литература, 2004.

Исследования:

1. Ибрагим, Т. К. Татарская религиозно-философская мысль в общемусульманском контексте / Т. К. Ибрагим [и др.]. Казань, 2002.
2. Игнатенко, А. А. Как жить и властвовать / А. А. Игнатенко. М.: Прогресс, 1994.
3. Игнатенко, А. А. В поисках счастья / А. А. Игнатенко.. М.: Мысль, 1989.
4. Рудольф, У. Ал-Матуриди и суннитская теология в Самарканде / У. Рудольф. Алматы, 1999.
5. Средневековая арабская философия: проблемы и решения. М., 1998.
6. Сагадеев, А. В. Ибн Рушд (Аверроэс) / А. В. Сагадеев. М.: Мысль, 1973.

7. Сагадеев, А. В. Ибн Сина / А. В. Сагадеев. М.: Мысль, 1980 (2 изд.: М.: Мысль, 1985).
8. Сагадеев, А. В. Восточный перипатетизм / А. В. Сагадеев. N. Y., 1999.
9. Смирнов, А. В. Великий шейх суфизма (опыт парадигмального анализа философии Ибн Араби) / А. В. Смирнов. М.: Вост. лит., 1993 // URL: <http://iph.ras.ru/~orient/win/publicntn/shaykh.htm>
10. Смирнов, А. В. Логика смысла. Теория и ее приложение к анализу классической арабской философии и культуры / А. В. Смирнов. М.: Языки славянской культуры, 2001 // URL: <http://iph.ras.ru/~orient/win/publicntn/ls/annot.htm>
11. Смирнов, А. В. История классической арабской философии / А. В. Смирнов // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. 2006. № 1 (42). С. 106–113 // URL: http://iph.ras.ru/~orient/win/publicntn/texts_2/iaph_i.htm
12. Степанянц, М. Т. Мусульманские концепции в философии и политике XIX–XX вв. / М. Т. Степанянц. М., 1982.
13. Степанянц, М. Т. Философские аспекты суфизма / М. Т. Степанянц. М., 1987
14. Фролова, Е. А. Проблема веры и знания в арабской философии / Е. А. Фролова. М., 1990.
15. Шаймухамбетова, Г. Б. Арабоязычная философия средневековья и классическая традиция / Г. Б. Шаймухамбетова. М., 1979.
16. Юзеев, А. Н. Татарская философская мысль конца XVIII–XIX веков / А. Н. Юзеев. Казань, 2001.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Аликберов, А. К. Эпоха классического ислама на Кавказе / А. К. Аликберов. М., 2003.
2. Амирханов, Р. М. Татарская социально-философская мысль Средневековья / Р. М. Амирханов. Казань, 1993.
3. Арабо-мусульманская философия в системе мировой культуры М., 1983.
4. Бертельс, А. Е. Насир-и Хосров и исмаилизм / А. Е. Бертельс. М., 1959.
5. Бертельс, Е. Э. Избранные труды: суфизм и суфийская литература / Е. Э. Бертельс. М., 1965.
6. Бог-человек-общество в традиционных культурах Востока. М., 1993.

7. Гафуров, Б. Г. Ал-Фараби в истории культуры / Б. Г. Гафуров, А. Х. Касымжанов. М., 1975.
8. Диноршоев, М. Натурфилософия Ибн-Сины / М. Диноршоев. Душанбе, 1985.
9. Додихудоев, Х. Философия крестьянского бунта / Х. Додихудоев. Душанбе. 1987.
10. Закуев, А. К. Философия «Братьев чистоты» / А. К. Закуев. Баку, 1961.
11. Закуев, А. К. Философия ан-Наззама / А. К. Закуев. Баку, 1961.
12. Касымжанов, А. Х. Абу Наср аль-Фараби / А. Х. Касымжанов. М., 1982.
13. Кирабаев, Н. С. Социальная философия мусульманского Востока: эпоха средневековья / Н. С. Кирабаев. М., 1987.
14. Классический ислам: традиционные науки и философия. М., 1988.
15. Коплстон, Ф. История средневековой философии / Ф. Коплстон. М., 1997.
16. Кныш, А. Д. Мусульманский мистицизм / А. Д. Кныш. СПб., 2004.
17. Кули-Заде, З. Закономерности развития восточной философии XIII–XVI вв. и проблема Запад-Восток / З. Кули-Заде. Баку, 1983.
18. Кулматов, Н. Фахриддин Рази / Н. Кулматов. Душанбе, 1980.
19. Одилов, Н. Мировоззрение Джалалиддина Руми / Н. Одилов. Душанбе, 1974.
20. Серебряков, С. Б. Трактат Ибн Сины (Авиценны) о любви / С. Б. Серебряков. Тбилиси, 1976.
21. Социальные, этические и эстетические взгляды аль-Фараби. Алма-Ата, 1984.
22. Сравнительная философия: Запад-Восток-Россия. М.: Вост. лит., 2000.
23. Сравнительная философия: моральная философия в контексте многообразия культур. М.: Вост. лит., 2004.
24. Сравнительная философия: знание и вера в контексте диалога культур. М.: Вост. лит., 2008.
25. Смирнов, А. В. Логико-смысловые основания арабо-мусульманской культуры: семиотика и изобразительное искусство / А. В. Смирнов. М.: ИФРАН, 2005 // URL: http://iph.ras.ru/~orient/win/publicntn/ls_osn/annot.htm
26. Суфизм в контексте мусульманской культуры. М., 1989.

27. Универсалии восточных культур. М.: Вост. лит., 2001.
28. Философское наследие народов Востока и современность. М., 1983.
29. Философия и религия на зарубежном Востоке: XX в. М., 1985.
30. **Фролов, Д. В.** Арабская филология / Д. В. Фролов. М.: Языки славянских культур, 2006.
31. **Хазраткулов, М.** Философские взгляды Садриддина Ширази / М. Хазраткулов. Душанбе, 1985.
32. **Хайруллаев, М. М.** Ал-Фараби: эпоха и учение / М. М. Хайруллаев. Ташкент, 1975.
33. **Хисматуллин, А. А.** Суфизм / А. А. Хисматуллин. СПб., 1999.
34. **Шидфар, Б. Я.** Ибн Сина / Б. Я. Шидфар. М., 1981.
35. **Шиммель, А.** Мир исламского мистицизма / А. Шиммель. М., 1999.

Методические рекомендации преподавателю

Рекомендуется вводить материал после добротного ознакомления студентов с классической и современной арабо-мусульманской культурой, после овладения ими необходимыми знаниями по истории, языку, основным наукам классического периода и их структуре, авторитетным текстам ислама (Коран и сунна), истории ислама как религии, исламской доктрине.

Поскольку авторы, пишущие по арабо-мусульманской философии, придерживаются различных, а нередко разнородных и даже несовместимых позиций, рекомендуется выбрать определенную линию в трактовке арабо-мусульманской философии, давая студентам литературу с соответствующими комментариями. Студенты должны ориентироваться в различии подходов и аргументации в пользу каждого из них.

Методические указания студентам

При овладении курсом ориентироваться на контрольные вопросы. Основное внимание в самостоятельной работе уделить чтению и анализу первоисточников. Активно использовать материалы рекомендованного сайта URL: <http://iph.ras.ru/~orient/win/staff/smimov.htm>.

Рекомендации по использованию информационных технологий (технических средств обучения), другого материально-технического обеспечения

Рекомендуется использовать материалы сайта URL: smirnov.iph.ras.ru, в том числе:

1. URL: <http://iph.ras.ru/~orient/win/teach/txtbooks.htm> – учебники и учебные материалы по арабо-мусульманской философии
2. URL: <http://iph.ras.ru/~orient/win/teach/library.htm> – библиография и библиотека переводов на русский язык произведений по арабо-мусульманской философии

Примерная тематика рефератов

1. Кораническая и доктринальная картина мира и ее значение для возникновения арабо-мусульманской философии
2. Атомизм мутазилитов и аристотелианский континуализм в истории арабо-мусульманской философии
3. Дискуссии об автономии действия человека в мутазилизме и доктринальной мысли ислама
4. Ригористическая этика мутазилитов
5. «Макалат ал-исламийин» ал-Аш‘ари как доксография мутазилизма
6. Ас-Сухраварди и систематизация раннего ишракизма
7. «Успокоение разума» ал-Кирмани и его место в арабо-мусульманской философии
8. «Геммы мудрости» Ибн Араби и философия суфизма
9. «Ал-Мукаддима» Ибн Халдуна и ее основные идеи
10. Теория причинности в фалсафе
11. Логические учения фаласифа
12. Онтология фалсафы. Авиценновская и аристотелевская линии
13. Политическая утопия ал-Фараби
14. Ал-Газали и его «Опровержение философов»
15. «Опровержение опровержения» Ибн Рушда и ответ на критику ал-Газали
16. «Рассуждение, выносящее решение...» и его основные идеи
17. Садр ад-Дин аш-Ширази и «Престольная мудрость»
18. Предпосылки возникновения мистической традиции в исламе
19. Вклад философского суфизма в арабо-мусульманскую философскую традицию

20. Основные онтологические теории классической арабомусульманской философии
21. Основные гносеологические теории классической арабомусульманской философии
22. Соотношение политических трактатов ал-Фараби и исламской политической мысли (ал-Маварди и др.)
23. Постклассическая мусульманская философия
24. Реформаторство. Его основные направления и идеи
25. М.Икбал и «Реконструкция...»
26. Арабское возрожденческое движение (*нахда*)
27. Постколониальная проблематика арабомусульманской философии
28. Основные течения в арабомусульманской философии современности, возникшие под влиянием Запада
29. Отношение к классическому наследию в современной арабомусульманской философии

**Примерный перечень вопросов,
выносимых на итоговый контроль**

1. Арабский язык и его влияние на формирование картины мира
2. Основные этапы арабомусульманской философии, их характеристика
3. Классический этап развития арабомусульманской философии, основные течения и школы, основные представители
4. Источники классической арабской философии
5. Парадигма классической арабской философии
6. Исламская доктрина и её значение для возникновения проблемного поля философии. Бог и мир и связь между ними
7. Кораническое понимание человека. Исламская антропология
8. Ранние идейные течения в исламе и их значение для возникновения философии
9. Демаркация философского знания. Основные критерии для выделения философской проблематики
10. Мутазилизм. История возникновения и общая характеристика
11. Онтология мутазилитов
12. Божественные атрибуты и их трактовка в мутазилизме
13. Атомистические теории мутазилитов

14. Субстанции и акциденции, причинность, объяснение изменения мира во времени
15. Теория действия мутазилитов. Вопрос об автономии человеческого действия
16. Ригористическая этика мутазилитов. Теодицея
17. Ашаризм и матуридизм как доктринальные этапы калама. Влияние мутазилизма на исламскую доктрину
18. Фальсафа. История возникновения, античные источники, основная проблематика
19. Ал-Кинди – «Философ арабов»
20. Структура и задачи философского знания. Понимание причинности
21. Ал-Фараби – «Второй учитель». Логические трактаты. Структура аристотелевской логики в изложении ал-Фараби
22. Онтологическая проблематика у ал-Фараби. Понятия «возможность», «необходимость» как онтологические
23. Ал-Фараби и политическая утопия. «Трактат о взглядах жителей...» и «Гражданская политика»
24. Ибн Сина. Общая характеристика взглядов, основные произведения
25. Онтология Ибн Сины. Теория первичности вещи в отношении существования
26. Причинность у Ибн Сины. Первоначало и иерархия причин
27. Теория познания Ибн Сины. Логическое знание и интуиция
28. Физика и натурфилософия Ибн Сины. Материя и форма. Пространство и время
29. Критика фальсафы со стороны ал-Газали и ответ Ибн Рушда
30. Ибн Туфайл как философ. «Хайй ибн Йакзан»
31. Ибн Рушд. Комментаторские труды. Онтология и ноология.
32. «Рассуждение, выносящее решение...» Ибн Рушда и его основные идеи
33. Судьбы наследия фальсафы. Латинский аверроизм. Фальсафа в мусульманском мире после Ибн Рушда
34. Этическая мысль в фальсафе. Аристотелианская и неоплатоническая линии
35. Философия исмаилизма
36. Ранний ишракизм. Философская система ас-Сухраварди
37. Философия Ибн Халдуна. Основные категории науки об *'умран*
38. Исфаганская школа и возникновение *'ирфана*

39. Школы в раннем аскетическом движении
40. Учение о *фана'* Абу Йазид ал-Бистами
41. Место концепции «единства бытия» в философском суфизме
42. Онтология Ибн Араби. Вечное и временное бытие и соотношение между ними
43. Атомистическая концепция времени и ее роль в формировании суфийской философии
44. «Совершенный человек» и его основные трактовки в философии суфизма.
45. Двудеинство Бога и мира у Ибн Араби. «Третья вещь».
46. Причинность у Ибн Араби.
47. *Хайра* как способ познания в суфизме. Отличие *хайра* от прежних стратегий познания в арабо-мусульманской философии
48. Специфика веротерпимости в философском суфизме
49. Реформаторское движение. Афгани, М. Абдо, М. Икбал
50. Новые тенденции в философии, возникшие во второй половине XX в. Усиление интереса к научному знанию, философии науки и логике. З.Н. Махмуд как пропагандист логического позитивизма
51. Распространение идей марксизма. Различие позиций отдельных философов – от догматического марксизма к марксизму творческому, понимание его как методологии исследования. Место идей секуляризма
52. «Арабские левые» как особое движение в философской культуре
53. Понимание роли наследия для современной культуры
54. Взгляд на роль западной культуры (философии) для развития современной исламской мысли

Примерный перечень выпускных квалификационных работ

1. Мутазилизм как философское течение
2. Фальсафа как философская школа
3. Основные черты философии исмаилизма
4. Ранний ишракизм как философская система
5. Философия суфизма в контексте арабо-мусульманской культуры
6. Ибн Халдун и его наука об *умран*
7. Постклассический период арабо-мусульманской философии
8. Исламское реформаторство
9. Современная арабо-мусульманская философия



Программа «Межрегиональные исследования в общественных науках» была инициирована Министерством образования Российской Федерации, «ИНО-Центром (Информация. Наука. Образование)» и Институтом имени Кеннана Центра Вудро Вильсона при поддержке Корпорации Карнеги в Нью-Йорке (США), Фонда Джона Д. и Кэтрин Т. МакАртуров (США) и Института «Открытое общество» (Фонд Сороса) в 2000 г.

Целью Программы является расширение сферы научных исследований в области общественных и гуманитарных наук, повышение качества фундаментальных и прикладных исследований, развитие уже существующих научных школ и содействие становлению новых научных коллективов в области общественных и гуманитарных наук, обеспечение более тесного взаимодействия российских ученых с их коллегами за рубежом и в странах СНГ.

Центральным элементом Программы являются девять Межрегиональных институтов общественных наук (МИОН), действующих на базе Воронежского, Дальневосточного, Иркутского, Калининградского, Новгородского, Ростовского, Саратовского, Томского и Уральского государственных университетов. «ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование)» осуществляет координацию и комплексную поддержку деятельности Межрегиональных институтов общественных наук.

Кроме того, Программа ежегодно проводит общероссийские конкурсы на соискание индивидуальных и коллективных грантов в области общественных и гуманитарных наук. Гранты предоставляются российским ученым на научные исследования и поддержку академической мобильности.

Наряду с индивидуальными грантами большое значение придается созданию в рамках Программы дополнительных возможностей для профессионального развития грантополучателей Программы: проводятся российские и международные конференции, семинары, круглые столы; организуются международные научно-исследовательские проекты и стажировки; большое внимание уделяется изданию и распространению результатов научно-исследовательских работ грантополучателей; создаются условия для участия грантополучателей в проектах других доноров и партнерских организаций.

Адрес: 107078, Москва, Почтамт, а/я 231
 Электронная почта: info@ino-center.ru,
 Адрес в Интернете: www.ino-center.ru, www.iriss.ru

Министерство образования и науки Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, развития федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности, а также в сфере молодежной политики, воспитания, опеки, попечительства, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по науке и инновациям и Федерального агентства по образованию.

Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

АНО «ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование)» – российская благотворительная организация, созданная с целью содействия развитию общественных и гуманитарных наук в России; развития творческой активности и научного потенциала российского общества.

Основными видами деятельности являются: поддержка и организация научных исследований в области политологии, социологии, отечественной истории, экономики, права; разработка и организация научно-образовательных программ, нацеленных на возрождение лучших традиций российской науки и образования, основанных на прогрессивных общечеловеческих ценностях; содействие внедрению современных технологий в исследовательскую работу и высшее образование в сфере гуманитарных и общественных наук; содействие институциональному развитию научных и образовательных институтов в России; поддержка развития межрегионального и международного научного сотрудничества.

Институт имени Кеннана был основан по инициативе Джорджа Ф. Кеннана, Джеймса Биллингтона, и Фредерика Старра как подразделение Международного научного центра имени Вудро Вильсона, являющегося официальным памятником 28-му президенту США. Кеннан, Биллингтон и Старр относятся к числу ведущих американских исследователей российской жизни и научной мысли. Созданному институту они решили присвоить имя Джорджа Кеннана Старшего, известного американского журналиста и путешественника XIX века, который благодаря своим стараниям и книгам о России сыграл важную роль в развитии лучшего понимания американцами этой страны. Следуя традициям, институт способствует углублению и обогащению американского представления о России и других странах бывшего СССР. Как и другие программы Центра Вудро Вильсона, он ценит свою независимость от мира политики и стремится распространять знания, не отдавая предпочтения какой-либо политической позиции и взглядам.

Корпорация Карнеги в Нью-Йорке (США) основана Эндрю Карнеги в 1911 г. в целях поддержки «развития и распространения знаний и понимания». Дея-

тельность Корпорации Карнеги как благотворительного фонда строится в соответствии со взглядами Эндрю Карнеги на филантропию, которая, по его словам, должна «творить реальное и прочное добро в этом мире».

Приоритетными направлениями деятельности Корпорации Карнеги являются: образование, обеспечение международной безопасности и разоружения, международное развитие, укрепление демократии.

Программы и направления, составляющие ныне содержание работы Корпорации, формировались постепенно, адаптируясь к меняющимся обстоятельствам. Принятые на сегодня программы согласуются как с исторической миссией, так и наследием Корпорации Карнеги, обеспечивая преемственность в ее работе.

В XXI столетии Корпорация Карнеги ставит перед собой сложную задачу продолжения содействия развитию мирового сообщества.

Фонд Джона Д. и Кэтрин Т. МакАртуров (США) – частная благотворительная организация, основанная в 1978 г. Штаб-квартира Фонда находится в г. Чикаго (США). С осени 1992 г. Фонд имеет представительство в Москве и осуществляет программу финансовой поддержки проектов в России и других независимых государствах, возникших на территории бывшего СССР.

Фонд оказывает содействие группам и частным лицам, стремящимся добиться устойчивых улучшений в условиях жизни людей. Фонд стремится способствовать развитию здоровых личностей и эффективных сообществ; поддержанию мира между государствами и народами и внутри них самих; осуществлению ответственного выбора в области репродукции человека; а также сохранению глобальной экосистемы, способной к поддержанию здоровых человеческих обществ. Фонд реализует эти задачи путем поддержки исследований, разработок в сфере формирования политики, деятельности по распространению результатов, просвещения и профессиональной подготовки, и практической деятельности.

Учебное издание

**АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ
ФИЛОСОФИЯ**

*Программа
учебной дисциплины*

Составитель А. В. Смирнов

Редактор С. В. Девяткин

Компьютерная верстка Е. В. Горбачева

Лицензия ЛР № 020815 от 21.09.1998.

Подписано в печать 20.05.2009. Тираж 500 экз.

Физ. печ. л. 2,25. Уч.-изд. л. 1,15. Формат 60 * 84 ¹/₁₆. Гарнитура *Times New Roman*.

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого.

173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, 41.

Лицензия ПЛД № 56–39.

Отпечатано в ЗАО «Новгородский ТЕХНОПАРК».

173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, 41; тел. (816 2) 62-78-88.