

# ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

ПРОГРАММА  
УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ

Для студентов, аспирантов, преподавателей

Под редакцией

*Н. В. Мотрошиловой*

*И. А. Михайлова*

*Э. Ю. Соловьева*

«Феноменология-Герменевтика»

Москва  
2002

ББК 87.3(0)  
И 895

Серия: УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Т. 1.: История философии. Программа углубленного изучения. Для студентов, аспирантов, преподавателей. Под. ред. Н. В. Мотрошиловой, И. А. Михайлова, Э. Ю. Соловьева. – М., 2002. – 212 с.

ДАННОЕ ИЗДАНИЕ ВЫПУЩЕНО В РАМКАХ  
ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ КАФЕДР  
МЕГАПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ»  
ИНСТИТУТ «ОТКРЫТОЕ ОБЩЕСТВО. ФОНД СОДЕЙСТВИЯ»  
(OSIAF – MOSCOW)  
ГРАНТ НВВ № 935

И 895  
**История философии.** Программа углубленного изучения. Для студентов, аспирантов, преподавателей. Под. ред. Н. В. Мотрошиловой, И. А. Михайлова, Э. Ю. Соловьева. – М.: Издательство «Феноменология–Герменевтика», 2002. – 212 с.  
ISBN 5–94478–003–7

В оформлении использованы фрагменты картины  
А. М. Родченко «Композиция № 18» (1916 г.)

ББК 87.3(0)

© Коллектив авторов, 2002  
© «Феноменология–Герменевтика», 2002

ISBN 5–94478–003–7

## Содержание

Предисловие – Н. В. Мотрошилова.....	6
Программа курса «История философии» – Н. В. Мотрошилова.....	8
<b>ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ. ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ:</b>	
<b>ЗАПАД – РОССИЯ – ВОСТОК» .....</b>	<b>10</b>
<b>АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ – М. А. Солопова.....</b>	<b>11</b>
Введение.....	11
Ранняя греческая философия.....	12
Афинская философия.....	14
Философские учения Платона и Аристотеля.....	16
Философские школы периода эллинизма.....	20
Греко-римская философия на рубеже тысячелетий.....	21
Неоплатонизм.....	23
<b>СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ – В. П. Гайденко.....</b>	<b>28</b>
А. Патристическая философия.....	28
В. Схоластическая философия.....	31
<b>ФИЛОСОФИЯ СТРАН ВОСТОКА.....</b>	<b>38</b>
Философские традиции Востока – М. Т. Степанянц.....	38
Китайская философия.....	38
Индийская философия.....	40
Арабо-мусульманская философия.....	41
Программа лекций и семинаров по курсу «Введение в восточную философию» – М. Т. Степанянц.....	44
Вопросы к экзамену по истории восточной философии – М. Т. Степанянц.....	45
Спецсеминар по индийской философии – В. К. Шохин.....	47
Спецсеминар «Ранняя буддийская философия» – В. К. Шохин.....	48
Спецкурс «История средневековой арабской философии» – А. В. Смирнов.....	48
<b>РУССКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ X–XVIII ВВ. – М. Н. Громов.....</b>	<b>51</b>
I. Источниковедение, историография, методология изучения отечественной философии.....	51
II. Русская философская мысль X–XVII веков.....	52
III. Отечественное Просвещение и философия XVIII века.....	55
<b>ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ.....</b>	<b>58</b>
Философия эпохи Возрождения – Т. Б. Дзугач, С. П. Пурзин.....	58
Нравственно-правовые искания в эпоху Реформации – Э. Ю. Соловьев.....	62
<b>ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ – Н. В. Мотрошилова, Т. А. Дмитриев.....</b>	<b>66</b>
ФРЭНСИС БЭКОН.....	66
РЕНЕ ДЕКАРТ.....	68
БЕНЕДИКТ СПИНОЗА.....	70

ТОМАС ГОБЕС .....	72
ДЖОН ЛОКК .....	73
ГОТФРИД ВИЛЬГЕЛЬМ ЛЕЙБНИЦ .....	74
ДЖОРДЖ БЕРКЛИ .....	76
ДЭВИД ЮМ .....	77
<b>ФИЛОСОФИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ – Т. Б. Длугач, В. А. Жучков .....</b>	<b>79</b>
Философия французского Просвещения .....	79
Философия английского Просвещения .....	83
Философия американского Просвещения .....	83
Философия немецкого Просвещения .....	84
<b>НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ – Н. В. Мотрошилова,</b>	
<b>Т. Б. Длугач, В. А. Жучков, Э. Ю. Соловьев, М. Ф. Быкова .....</b>	<b>86</b>
Общая характеристика немецкой классической философии .....	86
И. КАНТ – Н. В. Мотрошилова .....	87
ИОГАНН ГОТТЛОБ ФИХТЕ – П. В. Резвых .....	95
Г. В. Ф. ГЕГЕЛЬ – М. Ф. Быкова .....	98
Ф. В. Й. ШЕЛЛИНГ – П. В. Резвых .....	107
Темы и вопросы для дискуссии по немецкой классической философии .....	111
Гегельянцы первой половины XIX в. Философия	
Людвига ФЕЙЕРБАХА и КАРЛА МАРКСА – А. В. Баллаев .....	112
<b>СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ .....</b>	<b>116</b>
Общая характеристика философии	
XIX– начала XX вв. – А. М. Руткевич .....	116
Философия позитивизма – А. М. Руткевич .....	116
АРТУР ШОПЕНГАУЭР – Н. В. Мотрошилова .....	118
СЕРЕН КЬЕРКЕГОР – Н. В. Мотрошилова .....	120
ФРИДРИХ НИЦШЕ – Н. В. Мотрошилова .....	122
Философия жизни – И. А. Михайлов .....	127
Неокантианство – И. А. Михайлов .....	131
Прагматизм – Н. С. Юлина .....	134
Психоанализ – А. М. Руткевич .....	135
Феноменология – И. А. Михайлов .....	137
Экзистенциализм – И. С. Вдовина, Г. М. Тавризян .....	148
Религиозная философия – И. С. Вдовина, Г. М. Тавризян .....	150
Аналитическая философия XX в. – М. С. Козлова .....	152
Философия науки – Н. С. Юлина .....	154
Континентальная философия после	
II мировой войны – А. М. Руткевич .....	155
Философские дискуссии последние лет – А. М. Руткевич .....	158
<b>РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX–XX вв. – М. Н. Громов .....</b>	<b>160</b>
Русская философия XIX века .....	160
Разнообразие течений и направлений русской мысли XIX века .....	160
Русская философия в XX веке .....	165

<b>ВТОРОЙ РАЗДЕЛ: ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ,</b>	
<b>СПЕЦКУРСОВ И СЕМИНАРОВ .....</b>	<b>171</b>
Семинары по античной философии – М. А. Солопова .....	172
История античной философии и права – С. П. Пургин .....	177
Данте и философия – С. П. Пургин .....	179
«Бытие и время» МАРТИНА ХАЙДЕГГЕРА – И. А. Михайлов .....	181
Современный психоанализ – В. В. Старовойтов .....	185
Мистицизм и рационализм в философии русского космизма:	
Н. Ф. ФЕДОРОВ – М. Б. Хомяков .....	189
Педагогическая антропология в России – Б. В. Емельянов,	
Т. А. Петрунина .....	192
Философия и практика толерантности – М. Б. Хомяков .....	195

## ФИЛОСОФИЯ СТРАН ВОСТОКА

### Философские традиции Востока

#### Вводный курс

Составитель: доктор филос. наук, проф.  
М. Т. Степаняни

#### Введение

1. Условность разделения на западную и восточную философии. Ошибочность упрощенной дихотомии «Восток–Запад» в культурологических и философских интерпретациях.

2. Соотношение трех главных очагов цивилизации: европейского, индийского, китайского.

3. Западноцентризм и восточоцентризм в истории философии.

4. Современный философский компаративизм: цели, методы, перспективы.

#### Китайская философия

1. Китай – страна древнейшей живой цивилизации. Историческая «глубина», автохтонность и непрерывная преемственность китайской цивилизации. Сопоставление с более развитыми в древности цивилизациями (вавилонской, египетской).

2. Специфика религиозности и понятия Бога в Китае. Трактровка духа как утопической материи, а Бога – как природной силы. Развитие китайской философии через ассимиляцию религиозных функций.

3. «Три кита» традиционной китайской идеологии: конфуцианство, даосизм, буддизм и проблема «четвертого учения».

Конфуцианство в роли религиозной философии. Отличия «имперской идеологии» от стандартного конфуцианства.

4. Основные школы «золотого века» китайской философии. Шесть классических направлений: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, школа имен и школа инь-ян. Окончательная победа первых двух при общем доминировании конфуцианства.

5. Взаимосвязь философии, религии и науки в Китае. Конфуцианство как синкретическое единство философии и науки с присовокуплением религиозных функций.

6. Нумерология и логика – два универсальных типа формальной общепознавательной методологии. Победа аристотелевско-стоической логики над пифагорейско-платонической аритмологией на Западе и противо-

ложная ей победа конфуцианско-даосской нумерологии над протологикой моистов, школы имен и Синь-цзы.

«Учение о символах и числах» и протологика в Китае. Архаические истоки «символов и чисел» и их формализация – два основных фактора, обусловившие доминирование нумерологии над зачатками логики.

7. Основные каноны китайской методологии. Четыре смысла термина «канон» («цзин») и соответствующие пространственные модели. Тринадцатиканоние и Пятиканоние. Связь «Канона перемен» («И цзин») и «Величественного плана» («Хун фань») с гадательной практикой.

Соотношение формы и содержания в канонических произведениях. Понимание текста как материального объекта и специфическая семантика текстологических форм.

Генерализационная модель центральной гносеологической процедуры – обобщения. Два вида обобщения: идеализирующая абстракция и репрезентативная абстракция. Использование последней в рамках китайского материализующего подхода к именам-понятиям.

8. Особенности китайской диалектики, сформировавшиеся вне оппозиции с формальной логикой и без разграничения понятий «противоречие» и «противоположность», «тождество» и «подобие».

9. Взаимосвязь нумерологичности содержания и беллетристичности формы китайской классической философии.

Художественное воплощение методологических структур в Китае. Единство понятий «литература» и «культура», отражаемое семантикой иероглифа «вэнь».

10. Этическое следствие китайского натурализма, понятие личности как целостного психосоматического организма (шэнь).

Телесные модели личности и Вселенной, человек как «мера всех вещей» в китайском универсуме.

#### Контрольные вопросы

1. Особенности генезиса китайской философии.
2. Конфуцианское Пятиканоние.
3. «Дао дэ цзин»: понимание Начала в китайской традиции.
4. Категории инь-янь.
5. Ритуал как основа общественного устройства и индивидуального совершенствования.

#### Темы контрольных работ

1. «Учение о символах и числах».
2. Основные школы «золотого века» китайской философии.
3. Китайская модель рефлексии.
4. Пять «природных задатков» человека в конфуцианстве.
5. Даосская оппозиция конфуцианству в понимании «идеального человека».

### Индийская философия

1. Проблемы определения индийской философии. Особенности историко-философского процесса в Индии. Понятие «даршана» и ее отличие от европейской системы философской мысли.

2. Эпическая и классическая санкхья. Основные положения космогонии санкхьи. Пуруша и пракрити. Сравнение с дуализмом духа и материи в европейской философской традиции. Эволюция пракрити, учение о гунах. Теория причинности санкхьи.

3. Йога как философия и как практическое руководство по самосовершенствованию. Философия йоги ПАТАНДЖАЛИ. Сходство и различие санкхьи и йоги.

4. Вайшешика. Основные категории, онтология и натурфилософия вайшешики, учение об атомах. Реализм вайшешики в учение об универсалиях. Сравнение категорий в вайшешики с категориями Аристотеля. Теория познания, этика и сотериология.

5. Ньяя как «ортодоксальная» индийская логика. Полемика с буддийскими логиками по вопросу о структуре силлогизма. Сравнение силлогизма ньяи и Аристотеля. Теория ошибок ньяи и других школ. Ньяя о прама-нах – средствах достоверного познания. Этика и сотериология ньяи (споры с вайшешикой).

6. Миманса – основы ритуалистики, учение о долге (дхарме) и лингво-философия (вечность слова Вед). Сравнение понимания долга в мимансе и в европейской этике. Традиционализм и атеизм мимансы.

7. Веданта – основные школы и направления. Отношения Брахмана, индивидуальной души и мира. Сравнение монизма адвайты с мистическими системами европейской мысли. Теория познания, этика и сотериология веданты. Веданта как основа неиндуизма.

8. Главные школы джайнизма: шветамбары и дигамбары. Первый джайнский «догматик» и систематизатор – УМАСВАТИ. Пять джайнских субстанций. Учение о *дживе*. Джайнская карма и нирвана. «Практическая философия» джайнов.

Джайнское учение о познании. *Джняна* – абсолютное знание и пути его достижения. «Доктрина не-односторонности» – отрицание абсолютизации любого подхода к интерпретации реальности.

9. Буддизм как религия без Бога, души и церкви. Отношение Будды к «метафизическим вопросам». Теория *дхарм* – «метафизика процесса». Четыре «благородные истины». Принцип *анатма* («не-я»). *Пратитья самуттада* – причинность как взаимозависимость возникновения дхарм. Механизм кармического воздаяния.

Раскол буддийской общины на многочисленные секты и школы в рамках трех основных направлений: хинаяны, махаяны и ваджраяны. Эволюция идеи дхармы в махаяне. Концепция *шуньяты* (пустоты, относительности). Идеал *бодхисаттвы*. Доктрина трех тел Будды. Эзотеризм и тантризм ваджраяны.

#### Контрольные вопросы

1. Философское значение «Бхагавадгиты».
2. Дуалистическая онтология санкхьи.

3. Индийский атомизм.
4. Монистическая доктрина адвайта-веданты.
5. Брахман-Атман как философские категории.

#### Темы контрольных работ

1. Шесть классических даршан.
2. Будда как критик философии своего времени: «философия срединного пути».
3. «Положительная философия» Будды: доктрины «страдания», «не-я» и «факторов зависимого происхождения» состояний индивида.
4. Джина Махавира и его «философия действия».
5. Индийская реалистическая и идеалистическая эпистемология.

### Арабо-мусульманская философия

1. Понятие «исламская философия». Особенности становления. Роль коранических идей. Влияние античной философии, христианства, иудаизма, зороастризма.

2. Основные течения средневековой мысли. Кадариты и джабариты – первые «задумавшиеся» и «препирающиеся» мусульмане. Спекулятивная теология – «калам». Рационалистическое направление калама – мутаизм.

Исмаилизм – религиозно-философское течение в среде шиитов. Основные элементы учения: космогоническая теория и теория цикличности.

Суфизм – мистическое направление в исламе. Основные предпосылки возникновения тасаввуф: идейные и социальные. Влияние неоплатонизма, гностицизма и христианского мистицизма.

Фальсафа – ориентация на античные модели философствования. Неоплатонизированный аристотелизм как основа «восточного перипатетизма».

3. Проблема единства бытия. Сосредоточение теологического и философского дискурса вокруг центрального догмата исламского вероучения – «таухид» (единобожие).

Использование рационалистической теологией античной логики и метафизики для обоснования таухида. Доказательство отсутствия множественности как божественной характеристики, отрицание наличия у Бога атрибутов. Понимание Бога как закономерности, пронизывающей все сущее, придавшей «не-сущему» существование в едином акте.

Теология исмаилитов. Отрицание возможностей философской концептуализации понятия Бог. Бытие начинается с Мирового Разума. Перворазум – причина множественности.

«Вахтат ал-вуджуд» – концепция «единства бытия» философски ориентированного суфизма. Учение великого шейха Ибн Араби. Бытие мира как следствие вечного и в то же время ежемгновенно возобновляющегося процесса «пульсации». Трасцендентность и имманентность Бога по отношению к миру. Мистический пантеизм.

Представление мусульманских философов о Боге как Необходимосущем, Первом Сущем, эманулирующем иерархию космических интеллектов.

Развитие в небесной сфере – по нисходящей, в поднебесье же – от менее совершенного к более совершенному, от праматерии к человеку.

4. Концепция знания. Акцент мутазилизма не на волевою (как у теологов-догматиков), а интеллектуализирующую функцию Аллаха. Требование разумной ответственности человека за свои поступки и осмысленно разумного общественного порядка в целом.

Отрицание исмаилитами извечности Корана и отождествление святого писания со Словом Аллаха. Уподобление Корана пассивной материи, восприимчивой воздействию знающих имамов. Необходимость «та'вил» (толкования). Исмаилитская экзегетика.

Суфийское различение «внешнего» знания – захир и «внутреннего» – батын. Три метода познания: рациональный, интуитивно-созерцательный и мистический.

Рационализм фальсафа. Утверждение «родственности» философии и религии, признание преимущества первой: идеальная религия подражает истинной философии. Теория двойственности истины. Различение трех типов людей в зависимости от способности к разумению: риторики, диалектики и аподейтики. Знание, постигнутое аподейтиками – философия не подлежит разглашению перед диалектиками и публикой.

5. Концепция человека.

Мутазилистское отрицание абсолютного фатализма. Использование противоречивости коранического текста для обоснования ответственности человека за свои поступки и действия. Вынесение антитезы добра и зла из сугубо теистической плоскости противопоставления Бога и мира, духовного и материального, в плоскость конфликта личности и общества, борения чувств и рассудка.

Стадии эманации исмаилитского учения: от Бога к «совершенному человеку». Циклы пророчества: от Адама – к «скрытому» имаму Мухаммаду бен Исмаилу, миссией которого станет отмена «внешнего» аспекта ислама и полное открытие божественной истины.

Суфийское представление о человеке как «хранилище божественного». Человек интегрирует в себе все божественные атрибуты, все сущностные реальности мира. Возвращение к истинному «я» через мистическое единение с Богом. Ал-инсан ал-камил – совершенный человек.

Философская интерпретация онтологических, гносеологических и этических аспектов проблемы человека. Ориентация преимущественно на интеллектуальное совершенствование. Представление о жителях «добродетельного города».

Заключение. Конец «торжества знания». Победа теологии над философией. Влияние классической арабской философии на средневековую европейскую философию.

#### Контрольные вопросы

1. Особенности становления арабо-мусульманской философии.
2. Характеристика главных направлений средневековой арабской философии.
3. Атомистическое учение в каламе.
4. Мистический поиск Истины.
5. Философское учение исмаилизма.

#### Темы контрольных работ

1. Онтологические воззрения «восточных перипатетиков».
2. Особенности эпистемологических учений в средневековой арабской философии.
3. Проблема свободы воли в мусульманской философии.
4. Ал-инсан ал-камил – мистическая модель совершенствования.
5. Социально-политические учения в арабской философии.

#### Заключение

1. Колониальная экспансия и цивилизационный вызов Запада. «Пробуждение Азии». Формирование идеологии национализма.

2. Соотношение восточных традиций с западными идеалами и ценностями – центральная проблема общественного дискурса.

3. Идеализация Запада и нигилистическое отношение к национальным традициям. Распространение и своеобразное восприятия марксистских идей.

4. Религиозно-философское реформаторство. Влияние протестантской парадигмы. Поиски «третьего пути развития». Социальный смысл «возрожденчества» или «религиозного фундаментализма».

5. Диалог Востока и Запада как условие сохранения богатства мировой культуры в ее многообразии.

#### Литература

Методологические проблемы изучения истории философии зарубежного Востока. М., 1987; Новая философская энциклопедия. М., 2000–01. Т. 1–4; Степанянц М. Т. Восточная философия: Вводный курс. Избранные тексты. М., 1997; Философский энциклопедический словарь. М., 1989.

\* \* \*

Древнекитайская философия. М., 1972–1978. Т. 1–2; Древнекитайская философия. Эпоха Хань. М., 1990; Дао и даосизм в Китае. М., 1982; От магической силы к моральному императиву: категория дэ в китайской культуре. М., 1998; Китайская философия. Энциклопедический словарь. М., 1994; Кобзев А. И. Учение Ван Янмина и классическая китайская философия. М., 1983; Проблема человека в традиционных китайских учениях. М., 1983; Рационалистическая традиция и современность. Китай. М., 1993; Ткаченко Г. А. Культура Китая. Университетский справочник по традиционной культуре Китая. М., 1999; Шуцкий Ю. К. Китайская классическая «Книга перемен». М., 1960; Этика и ритуал в традиционном Китае. М., 1988.

\* \* \*

Бхагавадгита / Пер., исслед. и примеч. В. С. Семенцова. М., 1999; Васубандху. Абхидхармакоша (Энциклопедия абхидхармы). М., 1990; Исаева Н. В. Шанкара и древнеиндийская философия. М., 1991; Классическая йога («Йога-сутры») Патанджали и «Вьяса-бхашья»). М., 1992; Лунный свет санкхьи. М., 1995; Лысенко В. Г. «Философия природы» в Индии. Атомизм школы вайшешика. М., 1986; Лысенко В. Г., Терентьев А. А., Шохин В. К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. М., 1995; Радхакришнан С. Индийская философия. М., 1956. Т. 1–2; Рационалистическая традиция и современность. Индия. М., 1988; Шохин В. К. Брахманистская философия. Начальный и классический периоды. М., 1994; Он же. Пер-

вые философы Индии. М., 1997; *Щербатской Ф. И.* Избранные труды по буддизму. М., 1988.

\* \* \*

*Аль-Газали Абу Хамид.* Воскрешение наук о вере. М., 1980; *Аль-Кирмани, Хамид ад-Дин.* Успокоение разума. М., 1995; *Аль-Фараби.* Философские трактаты. Алма-Ата, 1970; *Ибн Сина.* Избранные философские произведения. М., 1980; *Игнатенко А. А.* Ибн-Хальдун. М., 1980; Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX–XIV вв. М., 1961; Рационалистическая традиция и современность. Ближний и средний Восток. М., 1990; *Роузенталь Ф.* Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. М., 1978; *Сагадеев А. В.* Ибн-Рудш. М., 1973; *Смирнов А. В.* Великий шейх суфизма. М., 1993; *Степанянц М. Т.* Философские аспекты суфизма. М., 1987; *Фролова Е. А.* История средневековой арабомусульманской философии. М., 1995.

### Программа лекций и семинаров по курсу «Введение в восточную философию» (90 часов)

Составитель: доктор филос. наук, проф.  
М. Т. Степанянц

**1 лекция.** Методологические проблемы изучения восточной философии.

Семинар: разделы по восточной философии из гегелевской «Истории философии», статьи западных компаративистов (М. Улэн и Р. Эймс).

**2 лекция.** Зарождение философии в Индии.

Семинар: Ригведа (разделы); Упанишады («Шветашватара-упанишада», первая и четвертая части).

**3 лекция.** Истоки философской мысли в Китае.

Семинар: «Книга перемен» (отдельные главы из «И цзин»).

**4 лекция.** Генезис арабо-мусульманской философии.

Семинар: Коран (избранные суры).

**5 лекция.** Многовариантность индийской онтологии.

Семинар: «Сарва-даршана-санграха» Мадхавы (фрагмент о чарвака / локаяте); «Санкхья-карики» (карики 9–12); «Падартха-дхарма-санграха» Прашастапады (фрагменты); «Брахма-сутры». Комментарий ШАНКАРЫ (глава вторая, раздел третий).

**6 лекция.** Китайская парадигма мироустройства.

Семинар: ЛАО-ЦЗЫ. «Дао дэ цзин» (фрагменты); Дун Чжуншу. «Чунь цю фань-лу» (фрагмент); Ван чун. «Лунь хэн» (книга вторая, глава вторая; книга третья, глава пятая).

**7 лекция.** Мусульманская концепция творения мира.

Семинар: АЛ-АШАРИ. «О чем говорили люди ислама и в чем разошлись творившие молитву» (фрагменты); ИБН АРАБИ. «Геммы мудрости» (Гемма мудрости божественной в слове Адамовом); АЛ-КИРМАНИ. «Успокоение разума» (фрагменты).

**8 лекция.** Человек как манифестация Атмана.

Семинар: «Бхагвадгита» (Глава вторая); «Законы Ману» (главы); «Вопросы Милинды» (фрагмент)

**9 лекция.** Человек в мире «тьмы вещей».

Семинар: «Мэн-цзы» (Главы шестая и седьмая); «Чжуан-цзы» (Глава тридцать третья); Дун Чжуншу. «Чунь цю фань-лу» (фрагмент).

**10 лекция.** Добродетельный человек добродетельного города.

Семинар: АЛ-ФАРАБИ. «Трактат о взглядах жителей добродетельного города» (фрагмент); ИБН АРАБИ. «Геммы мудрости» (Гемма мудрости божественной в слове Адамовом); ИБН ХАЛДУН. «Мукаддима» (фрагменты).

**11 лекция.** Индийская реалистическая и идеалистическая эпистемология.

Семинар: «Йога-сутры» ПАТАНДЖАЛИ и «Вьяса-бхашья» (фрагмент из главы второй); «Тарка-санграха. Тарка-дипика» АННАМБХАТТЫ (фрагмент).

**12 лекция.** Китайская модель рефлексии.

Семинар: КОНФУЦИЙ. «Лунь юй» (Главы первая и пятнадцатая); ЧЖУ СИ. «Син. Жэнь у чжи син» (фрагмент). ВАН ЯНМИН. «Да сюе вэнь».

**13 лекция.** Вера и знание в мусульманской культуре.

Семинар: ИБН СИНА (Авиценна). «Указания и наставления» (фрагмент); АЛ-ГАЗАЛИ. «Избавляющий от заблуждения» (фрагмент); ИБН РУШД (Авэрроэс). «Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией».

**14 лекция.** Традиция и современность. Просветительство и модернизм.

Семинар: СВАМИ ВИВЕКАНАНДА. «Значение веданты для жизни индийцев».

**15 лекция.** Традиция и современность (реформация на Востоке: протестантская парадигма).

Семинар: МУХАММАД ИКБАЛ. «Реконструкция религиозной мысли в исламе» (Лекция седьмая).

**16 лекция.** Традиция и современность (реформация на Востоке: марксистская парадигма).

Семинар: СУНЬ ЯТСЕН. «Три народных принципа и будущее Китая».

**17 лекция.** Традиция и современность (культурное возрожденчество).

Семинар: ГАНДИ. «Моя жизнь» (фрагменты).

**18 лекция.** Восток–Запад на пороге XXI века.

Семинар: итоговый по курсу.